Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка

Принято на педагогическом совете протокол№11 от 29.08.2025г.

Утверждаю Директор школы ДусстЕ.В.Пугачевал Приказ №63/01-13 от 29.08.2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание курса внеурочной деятельности	8
Начальное общее образование	8
Основное общее образование	15
Среднее общее образование	23
Планируемые результаты освоения курса	31
Начальное общее образование	31
Личностные результаты	31
Метапредметные результаты	32
Предметные результаты	33
Основное общее образование	37
Личностные результаты	37
Метапредметные результаты	39
Предметные результаты	41
Среднее общее образование	45
Личностные результаты	45
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	47
Тематическое планирование	50
Начальное общее образование	50
Основное общее образование	77
Среднее общее образование	103

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
 - в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
 - в развитии у школьников общекультурной компетентности;
 - в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
 - в осознании своего места в обществе;
 - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809
 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
 - 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"». 10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
- 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
- 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся позволяющих ИМ вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать)

и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего — значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний — это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) — это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции — быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» — крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт — самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство — ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовнонравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена

Семьи 9

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с

особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Матьгероиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство — возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества — это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя — человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО — защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. **Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект — стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект — помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика — **территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия — мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному

краю, способность любоваться природой и беречь её — часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая — День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности — это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (MTAP-TACC) ЭТО крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» — крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт — самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовнонравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны,

основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества — это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя — человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО — защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа

депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика — это

деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ

жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия — великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её — часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная

история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела

и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. (MTAP-TACC) Информационное телеграфное агентство России крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус функции – быть источником И достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важеннавык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» — крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт — самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно

для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство — ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями

общества — основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье

и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Матьгероиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Рольматеринства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества — это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя — человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО — защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год — любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела,

история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам

человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – **территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство — это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка

сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия — страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия — великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её — часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание,

требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая — День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстемического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные СВЯЗИ В ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

работником способа eë проверки; соблюдать помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей. В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по еë достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения: правильной устной и письменной речи как показателя общей осознание культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том понимание числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения действовать окружающей природе, стремления среде в соответствии с В экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление наблюдений, поступков и совершенствовать опыта, стремление ПУТИ достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной

учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; В ходе диалога (или) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, дискуссии нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать использовать преимущества командной И И индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению

и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными (просмотровым, видами чтения ознакомительным,

изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение И соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети. История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной

и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических демократических И ценностей, идей мира и взаимопонимания между уважения народами, людьми разных культур, K историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы Знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной

политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений И социальнокризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания экономических для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений собственные оценивать поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к самостоятельности саморазвитию, И личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания,

патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской И проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной владеть навыками получения необходимой информации из словарей деятельности, разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской мировой классической литературы, ИΧ историкокультурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст контекст творчества писателя в процессе художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и связи социальных объектов и процессов; формирование представлений основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений 0 методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью

объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания природных социальноэкономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

начальное общее образование

(1–2 и 3–4 классы)

Nº n/n	Темы занятий	Количест во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний		Иметь позитивный образ будущего — значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний — это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.rul

				которое является		
				основой		
				позитивного обр	аза	
			бу	удущего, ведь в		
			y	СЛОВИЯХ		
			СТ	гремительных		
			из	вменений в мире		
			к	оайне важно		
			yτ	ниться		
			на	а протяжении		
			ВС	сей жизни, чтобы		
			и	дти в ногу со		
			В	ременем.		
			-	ормирующиеся		
			- 1	гнности:		
				атриотизм,		
			1	эзидательный		
2	Век	1		<i>руд</i> нформационное	Познавательная беседа,	https://
		1		нформационное глеграфное		razgovor.edsoo.
	информа			ентство России	просмотр	<u>ru</u>
	ции. 120			TAP-TACC) –	видеофрагментов,	
	лет		1	го крупнейшее	выполнение	
	Информ			ировое	интерактивных	
	ационно			_	заданий, работа	
	My			ентство, одна	с текстовым	
	агентств			з самых	и иллюстративным	
	у России			итируемых	материалом	
	TACC			овостных служб		
				траны.		
				ГЕНТСТВО		
				еоднократно		
			M	еняло		
			На	азвания, но		
			ВС	сегда		
			Н	еизменными		
			00	ставались его		
			ГС	осударственны		
			й	статус и		
			ф	ункции – быть		
			И	сточником		

достоверной
информации о
России для
всего мира.
В век
информации
крайне важен
навык
критического
мышления.
Необходимо
уметь
анализировать
и оценивать
информацию,

			распознавать фейки и не распространять их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений		
3	России	1	«Российские железные дороги» — крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечиваю щая пассажирски е и транспортны	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https:// razgovor.edsoo.ru

a Wananaayyy
е перевозки.
Вклад РЖД в
совершенствовани
е экономики
страны.
Железнодор
ожный
транспорт —
самый
устойчивый
и надёжный
для
пассажиров:
всепогодный
, безопасный
и
круглогодич
ный.
Развитие
транспортно
й сферы
России.
Профессии,
связанные
c
железнодорожным
транспортом.
Формирующиеся

4	Путь зерна	1	Российское	Познавательная	https://
			хозяйство –	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
			ключевая отрасль	видеофрагментов,	
			промышленности	выполнение	
				интерактивных	
			нашей страны,	заданий, работа	
			главной задачей	с текстовым	
			которой является	и иллюстративным	
			производство	материалом	
			продуктов		

			питания.		
			Агропромышленн		
			ый комплекс		
			России выполняет		
			важнейшую		
			миссию по		
			обеспечению всех		
			россиян		
			продовольствием,		
			а его мощности		
			Разноплановость		
			востребованность		
			сельскохозяйственн		
			ых		
			профессий,		
			технологичность		
			экономическая		
			привлекательность		
			Формирующиеся		
			созидательный		
			труд		
5	День учителя	1	в обществе	Познавательная	https://
			профессий.	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
			Назначение	видеофрагментов,	
			учителя —	выполнение	
			социальное	интерактивных	
			служение,	заданий, работа	
			образование и	С ТЕКСТОВЫМ	
			воспитание	и иллюстративным материалом	
			подрастающего	marepriarioni	
			поколения.		
			В разные		
			исторические времена труд		
			учителя		

	<u> </u>	I		<u> </u>	<u> </u>
			уважаем,		
			социально		
			значим,		
			оказывает		
			влияние		
			на развитие		
			образования		
			членов общества.		
			Учитель –		
			советчик,		
			помощник,		
			участник		
			познавател		
			ьной		
			деятельнос		
			ТИ		
			школьнико		
			В.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм,		
			гражданственнос		
			ть		
6	Легенды о	1	Пюбовь к Ролине	Познавательная	https://
	России		Знание истории	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
			страны,	видеофрагментов,	
			историческая	выполнение	
			правда,	интерактивных	
			сохранение	заданий, работа	
			исторической	с текстовым	
			памяти —	и иллюстративным	
			основа	материалом	
			мировоззренчес	Marephariow	
			кого		
			суверенитета		
			страны.		
			Попытки		
			исказить		
			роль России		
	1	<u> </u>	I F	I.	l .

			в мировой истории – одна		
			из стратегий		
			информационно		
			й войны против		
			нашей страны.		
			Формирующиес		
			я ценности:		
			патриотизм		
7	Что значит	1	Быть взрослым –	Познавательная	https://
	быть		это нести	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
	взрослым?		ответственность за	видеофрагментов,	
			себя, своих	выполнение	
			близких и свою		
			страну.		

A			
Акти	зная	интерактивны	
жизне	енная	х заданий,	
позиг	ия,	работа с	
созид	ательный	текстовым	
подхо	д к жизни,	и иллюстративным	
умені	ие принимать	материалом	
реше	R NH		
	знавать их		
значе	ние,		
жить	В		
СООТВ	етствии с		
духов	Н0-		
нравс	твенными		
ценно	ОСТЯМИ		
обще	ства —		
ОСНОЕ	a		
взрос	лого		
челов	ека.		
Проег	кты, в		
котор	ых младший		
школ	ьник может		
прояв	лять свою		
ответ	ственность и		

			I		1
			заботу о других.		
			Формирующиеся		
			ценности: высокие		
			нравственные		
			идеалы		
8	Как создать	1	Семья как	Познавательная	https://
	крепкую		ценность для	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
	семью. День		каждого	видеофрагментов,	
	отца		гражданина	выполнение	
			страны.	интерактивных	
			Крепкая	заданий, работа	
			семья —	с текстовым	
			защита и	и иллюстративным	
			забота	материалом	
			каждого	1	
			члена семьи о		
			своих близких.		
			Образ крепкой		
			семьи в		
			литературных		
			произведениях.		
			Преемственность		
			поколений:		
			семейные ценности		
			и традиции		
			(любовь,		
			взаимопонимание,		
			участие		
			· ·		

			в семейном		
			хозяйстве,		
			воспитании детей).		
			Особое отношение		
			к старшему		
			поколению,		
			проявление		
			действенного		
			уважения,		
			внимания к		
			бабушкам и		
			дедушкам,		
			забота		
			о них.		
			Формирую		
			щиеся		
			ценности:		
			крепкая		
			семья		
9	Гостеприим	1	Гостеприимство	Познавательная	https://
	ная Россия.		– качество,	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
	Ко Дню		объединяющее	видеофрагментов,	
	народного		все народы	выполнение	
	единства		России.	интерактивных	
			Семейные	заданий, работа	
			традиции	с текстовым	
			встречи гостей,	и иллюстративным	
			кулинарные	материалом	
			Путешествие по		
			России – это		
			знакомство с		
			культурой,		
			историей и		
			традициями		
			разных		
			народов.		
			Гастрономический		
			туризм – это вид		
			путешествий,		

			основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства		
10	Твой вклад в общее дело	1	с особенностя ми местной кухни и кулинарных традиций. Формирующие ся ценности: единство народов России, крепкая семья Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
			процветание России. Каким		

			будет		
			мой личный		
			вклад в общее		
			дело?		
			Формирующиес		
			я ценности:		
			гражданственн		
			ость,		
			взаимопомощь		
			u		
			взаимоуважени		
			е, единство		
			народов России		
11	С	1	Доброта и забота –	Познавательная	https://
	забото		качества	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
	йк		настоящего	видеофрагментов,	
	себе и		человека,	выполнение	
	окруж		способного	интерактивных	
	ающи		оказывать помощь	заданий, работа	
	М		и поддержку,	с текстовым	
			Доброе дело:	И	
			кому оно	иллюстративным	
			необходимо и	материалом	
			для кого		
			предназначено.		
			Добрые дела		
			граждан России:		
			благотворительнос		
			ТЬ		
			и пожертвование как проявление		
			добры		
			X		
			чувст		
			ви		
			забот		
			ы об		
			окруж		

					1
			ающи		
			х.		
			Формирующиеся		
			ценности: жизнь,		
			взаимопомощь,		
			взаимоуважение,		
			коллективизм		
12	День матери	1	Мать, мама –	Познавательная	https://
	1		главные в жизни	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
			человека слова.	видеофрагментов,	
			Мать – хозяйка	выполнение	
			в доме,	интерактивных	
			хранительница	заданий, работа	
			семейного очага,		
			воспитательница	с текстовым	
				и иллюстративным	
			детей.	плиностративным	
			Материнство – это счастье		
			и ответственность.		
			Многодетные		
			матери: примеры		
			из истории		
			и современной		
			жизни.		
			«Мату породија»	Marropus HOM	
			«Мать-героиня» –	материалом	
			высшее звание		
			Российской		
			Федерации.		
			Как		
			поздравить		
			маму в её		
			праздник –		
			День		
			матери?		
			Формирующиеся		
			ценности: крепкая		
			семья		
13	Миссия-	1	Кто такой	Познавательная	https://
					razgovor.edsoo.ru

милосердие	волонтёр?	беседа, просмотр	
(ко Дню	Деятельность	видеофрагментов,	
волонтёра)	волонтёров как	выполнение	
	социальное	интерактивных	
	служение в	заданий, работа	
	военное и	с текстовым	
	мирное время:	И	
	примеры из	иллюстративным	
	истории	материалом	
	И	_	
	современной		
	жизни.		
	Милосердие		
	и забота –		
	качества		
	волонтёров.		
	Направления		
	волонтёрской		
	деятельности:		
	экологическое,		
	социальное,		
	медицинское,		
	цифровое и т. д.		
	Зооволонтёрство –		
	возможность		
	заботы и помощи		
	животным.		
	Формирующиеся ценности:		
	милосердие,		
	взаимопомощь и		
	взаимоуважение		

14	День	1	Герои Отечества –	Познавательная	https://
	Героев		это	беседа, просмотр	razgovor.edsoo.ru
	Отечеств		самоотверженны	видеофрагментов,	
	a		е и	выполнение	
			мужественные	интерактивных	
			люди, которые	заданий, работа	
			любят свою	с текстовым	
			Родину и	и	
			трудятся во	иллюстративным	
			благо Отчизны.	материалом	
			Качества героя –	<u>r</u>	
			человека, ценою		
			собственной жизни		
			и здоровья		
			спасающего		
			других: смелость		
			И		
			ответственность		
			за судьбу других.		
			Проявление		
			уважения к		
			героям,		
			стремление		
			воспитывать у		
			себя волевые		
			качества:		
			смелость,		
			решительность,		
			стремление		
			прийти на		
			помощь.		
			Участники СВО –		
			защитники		
			будущего нашей		
			страны.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм,		
			_		
	1		служение		

			Отечеству и		
			ответственнос		
			ть за его судьбу		
15	Как пишут	1	Для чего нужны	Познавательная	https://
	законы?		законы? Как	беседа, просмотр	<u>razgovor.edsoo.ru</u>
			менялся свод	 видеофрагментов,	
			российских		
			законов		
			от древних	выполнение	
			времён до	интерактивн	
			наших дней.	ых заданий,	
			Законодательна	работа с	
			я власть в	текстовым	
			России. Что	и	
			такое права и	иллюстративным	
			обязанности	материалом	
			гражданина?		
			От инициативы		
			людей до		
			закона: как		
			появляется		
			закон? Работа		
			депутатов: от		
			проблемы –		
			к решению		
			(позитивные примеры).		
			Формирующиес		
			я ценности:		
			жизнь и		
			достоинство		

16	0.4440	1	Hanarawy	Полилования	https://
10	Одна		Новогодн	Познавательная	https:// razgovor.edsoo.r
	страна		ие	беседа, просмотр	u
	– одни		традиции,	видеофрагментов,	
	традиц		объединя	выполнение	
	ии		ющие все	интерактивных	
			народы	заданий, работа	
			России.	с текстовым	
			Новый год –	и	
			любимый	иллюстративным	
			семейный	материалом	
			праздник.		
			История		
			возникновения		
			новогоднего		
			праздника в		
			России.		
			Участие детей в		
			подготовке		
			и встрече		
			Нового		
			года.		
			Подарки и		
			пожелания		
			на Новый		
			год.		
			История		
			создания		
			новогодних		
			игрушек.		
			О чём люди		
			мечтают в		
			Новый год.		
			Формирую		
			щиеся		
			- T		
			ценности:		
			крепкая		
			семья,		
			единство		
			народов		

	День	1	П	-	-
	J		Праздник	Познавательная	
,	российско		посвящён	беседа,	<u>razgovor.edsoo.ru</u>
	й печати		работникам	просмотр	
			печати, в том	видеофрагменто	
			числе	в, выполнение	
			редакторам,	интерактивных	
			журналистам,	заданий, работа	
			издателям,	с текстовым	
			корректорам, –	и	
			всем, кто в той	иллюстративны	1
			или ино	й м материалом	
			степени связан	С	
			печатью.		
			Российские		
			традиции		
			издательского		
			дела, истори	я	
			праздника.		
			Издание		
			печатных средст	ГВ	
			информации –		
			коллективный		
			труд людей		
			многих		
			профессий.		
			Школьные		
			средства		
			массовой		
			информации.		
			Формирующиеся	я	
			ценности:		
			высокие		
			нравственные		
			идеалы, гуманиз.	em	
18 ,	День студента	1	День российско	го Познавательная	
			студенчества:	беседа,	razgovor.edsoo.ru
			история	просмотр	
			праздника и его	1 = =	

традиции. в,	
История	
История	
основания	
Московского	
государственн выполнени	
ого е	
университета интерактив	
имени М.В. ных	
Ломоносова. заданий,	
Студенче работа с	
ские текстовым	
годы — и	
это путь иллюстративны	
к м материалом	
овладени	
Ю	
професси	
ей,	
возможн	
ость для	
творчест	
ва и	
самореал	
изации.	
Наука:	
научные	
открытия	
позволяют	
улучшать	
жизнь людей,	
обеспечивают	
прогресс	
общества.	
Науку делают	
талантливые,	
творческие,	
увлечённые	

			люди.		
			Формирующие		
			ся ценности:		
			служение		
			Отечеству и		
			ответственно		
			сть за его		
			судьбу,		
			коллективизм		
1	БРИКС (тема	1	Роль нашей	Познавательная	https://
9	0		страны в	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	международны		современном	просмотр	
	х отношениях)		мире. БРИКС	видеофрагменто	
			– символ	в, выполнение	
			многополярно	интерактивных	
			сти мира.	заданий, работа	
			Единство и	с текстовым	
			многообразие		
			стран БРИКС.		
			Взаимная		
			поддержка		
			помогает		
			государствам		
			развивать		
			торговлю		
			и экономику,		
			обмениваться		
		I			
			знаниями и	И	
			опытом в	иллюстративны	
			различных	м материалом	
			сферах жизни		
			общества. Россия		
			успешно		
			развивает		
			контакты		
			С		
1					
			широким		

союзнико	
ВИ	
партнёров	
Значение	
российской	
культуры	
для всего	
мира.	
Формирующиеся	
ценности:	
многонациональн	
ое единство	
2 Бизнес 1 Что сегодня Познавате.	ельная <u>https://</u>
0 и делается беседа,	razgovor.edsoo.ru
технологическ для успешного просмотр	
ое развития видеофраг	тменто
DVOMOMINI	
Doccur2	
льство Учиться за дамий, в	
задании, р	
Tak utohu	DIM
CVIMOTIL D	
папі найшам	
M Marchia.	ЛОМ
ПОВЫСИТЬ	
уровень	
Своего	
образования,	
перестроиться	
на	
использование	
новых	
цифровых	
технологий	
там, где их	
раньше	
никогда не	
было.	
Формирующиеся	

			ценности:		
			_		
			патриотизм, созидательный		
			труд		
21	Искусственны	1	Искусственный	Познавательная	https://
	й интеллект и	1	интеллект –	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	человек.		стратегическая	просмотр	
	Стратегия		отрасль в России,	видеофрагменто	
	взаимодействи		оптимизирующая	в, выполнение	
	Я		процессы	интерактивных	
			и повышающая	заданий, работа	
			эффективность	с текстовым	
			производства.	И	
			Искусственны	иллюстративны	
			й интеллект –	м материалом	
			помощник		
			человека. ИИ		
			помогает		
			только при		
			условии, если		
			сам человек		
			обладает		
			хорошими		
			знаниями и		
			критическим		
			мышлением.		
			Правила безопасного		
			использования		
			цифровых		
			ресурсов.		
			Формирующиес		
			я ценности:		
			патриотизм,		
			высокие		
			нравственные		
			идеалы		
22	Что значит	1	День защитника	Познавательная	https://
	110 Jiiu-mi	1	Herris Summittanina	1103Hdbd1C/IbndA	<u> 1111þ34/</u>

служить	Отечества:	беседа,	razgovor.edsoo.ru
Отечеству?	исторические	просмотр	
280 лет со	традиции.	видеофрагменто	
дня	Профессия	в, выполнение	
рождения	военного: кто её	интерактивных	
Ф. Ушакова	выбирает	заданий, работа	
	сегодня. Защита		
	Отечества –		
	обязанность		
	гражданина		
	Российской		
	Федерации,		

			T
	проявление	с текстовым	
	любви к родной	И	
	земле, Родине.	иллюстративны	
	Честь и воинский	м материалом	
	долг.		
	280-летие со дня		
	рождения		
	великого		
	русского		
	флотоводца		
	Ф.Ф.		
	Ушакова.		
	Качества		
	российского		
	воина:		
	смелость,		
	героизм,		
	_		
	самопожертво		
	вание.		
	Формирующие		
	ся ценности:		
	патриотизм,		
	служение Отечеству		
	u		
	и ответственност		
	ь за его судьбу		

2	Арктика –	1	Многообразие и	Познавательная	https://
3	территория		красота природы	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	развития		России:	просмотр	
			представление	видеофрагменто	
			о природных	в, выполнение	
			особенностях	интерактивных	
			Арктики.	заданий, работа	
			Зима в	с текстовым	
			Арктике	И	
			самая	иллюстративны	
			холодная,	м материалом	
			снежная и		
			суровая.		
			Животные		
			Арктики.		
			Российск		
			ие		
			исследова		
			тели		
			Арктики.		
			Россия –		
			мировой лидер		
			атомной		
			отрасли.		
			Атомный		
			ледокольный		
			флот, развитие		
			Северного		
			морского		
			пути.		
			Знакомство с		
			проектами развития		
			Арктики.		
			Формиру		
			- Формиру - ющиеся		
			ценности:		
			патриоти		

			ЗМ		
24	Международн	1	Международн	Познавательная	https://
	ый женский		ый женский	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	день		день –	просмотр	
			праздник	видеофрагменто	
			благодарност	в, выполнение	
			и и любви к	интерактивных	
			женщине.	заданий, работа	
			Женщина в	с текстовым	
			современном	И	
			обществе –	иллюстративны	
			труженица,	м материалом	
			мать,	_	
			воспитатель		
			детей.		
			Великие		
			женщины в		
			истории		
			России.		
			Выдающиеся		
			женщины		
			ХХ века,		
			прославивши		
			е Россию.		
			 Формирующиеся		
			ценности:		
			приоритет		
			духовного над		
			материальным,		
			крепкая семья		
25	Массов	1	Развитие	Познавательная	https://
	ый		массового	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	спорт в		спорта – вклад	просмотр	
	России		в благополучие	видеофрагменто	
			и здоровье	в, выполнение	
			нации,	интерактивных	
			будущие		
			поколения		
			страны.		
			<u> </u>		l

важнейшая заданий, часть жизни работа с				Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как		
человека. и Условия иллюстративны развития м материалом массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь 26 День 1 История и Познавательная https://	26	воссоединен ия Крыма и Севастополя с Россией.	1	часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек — это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих и самореализ ации. Формирую щиеся ценности: историческ ая память и	работа с текстовым и иллюстративны м материалом Познавательная беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративны	https:// razgovor.edsoo.ru

			нность		
			поколений		
27	Служение	1	Искусство –	Познавательная	https://
	творчеством		это способ	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	. Зачем		общения и	просмотр	
	людям		диалога	видеофрагменто	
	искусство?		между	в, выполнение	
	185 лет со		поколениями	интерактивных	
	дня		и народами. Роль		
			музыки в жизни		
			человека: музыка		
			сопровождает		
			человека с		
			рождения до		
			конца		

рождения	жизни.	заданий,	
П.И.	Способность	работа с	
Чайковского	слушать,	текстовы	
	воспринимать и	M	
	понимать	И	
	музыку. Россия	иллюстративн	
	– страна с	ым материалом	
	богатым		
	культурным		
	наследием,		
	страна		
	великих		
	композиторов,		
	писателей,		
	художников,		
	признанных во		
	всём мире.		
	Произведения		
	П. И. Чайковского,		
	служение своей		
	стране		
	творчеством.		
	Формирующиеся		

			ценности:		
			приоритет		
			духовного над		
			материальным		
2	Моя малая	1	Россия –	Познавательна	https://
8		1			razgovor.edsoo.ru
	Родина		великая и	я беседа,	
	(региональный		уникальная	просмотр	
	И		страна, каждый 	видеофрагмент	
	местный		из её регионов	ов, выполнение	
	компонен		прекрасен и	интерактивных	
	т)		неповторим	заданий,	
			СВОИМИ	работа	
			природными,	с текстовым	
			экономическим	И	
			И	иллюстративн	
			И	ым материалом	
			други		
			МИ		
			ресур		
			сами.		
			Любо		
			вь к		
			родно		
			му		
			краю,		
			способность		
			любоваться		
			природой и		
			беречь её –		
			часть любви		
			к Отчизне.		
			Патриот честно		
			трудится,		
			заботится о		
			процветании		

			своей страны,		
			уважает её		
			историю и		
			культуру.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм,		
			приоритет		
			духовного над		
			материальным		
2	Герои	1	Исследования	Познавательна	https://
9	космической		космоса	я беседа,	razgovor.edsoo.ru
	отрасли		помогают нам	просмотр	
			понять, как	видеофрагмент	
			возникла наша	ов, выполнение	
			Вселенная.	интерактивных	
			Россия – лидер	заданий,	
			в развитии	работа	
			космической	с текстовым	
			отрасли.	И	
			Полёты в	иллюстративн	
			космос — это	ым материалом	
			результат	ым материалом	
			огромного труда большого		
			коллектива		
			учёных,		
			рабочих,		
			космонавтов,		
			которые		
			обеспечили		
			первенство		
			нашей Родины		
			в освоении		
			космического		
			пространства.		
			В условиях		
			невесомости		
			космонавты		

			проводят		
			сложные		
			научные		
			эксперименты,		
			что позволяет		
			российской		
			науке		
			продвигаться в		
			освоении новых		
			материалов и		
			создании новых		
			технологий.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм,		
			служение		
			Отечеству		
30	Гражданская	1	Значение	Познавательна	https://
	авиация		авиации для	я беседа,	razgovor.edsoo.ru
	России		жизни	просмотр	
			общества и	видеофрагмент	
			каждого	ов, выполнение	
			человека. Как	интерактивных	
			мечта летать	заданий,	
			изменила	работа	
			жизнь	с текстовым	
			человека.	И	
			Легендарная	иллюстративн	
			история развития	ым материалом	
			российской	21.11 marcpria/10M	
			гражданской		
			авиации.		
			героизм		
			_		
			конструкторов,		
			инженеров и		
			лётчиков-		
			испытателей		
		I	первых	İ	

			2000		
			российских		
			самолётов.		
			Мировые		
			рекорды		
			российских		
			лётчиков.		
			Современное		
			авиастроение.		
			Профессии,		
			связанные		
			с авиацией.		
			Формирую		
			щиеся		
			ценности:		
			служение		
			Отечеству		
31	Медицина	1	Охрана здоровья	Познавательна	https://
	России		граждан России –	Я	razgovor.edsoo.ru
			приоритет	беседа,	
			государственной	просмотр	
i .	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	i			

	_		
	политики страны.	видеофрагме	
	Современные	нтов,	
	поликлиники и	выполнение	
	больницы.	интерактивны	
	Достижения	х заданий,	
	российской	работа	
	медицины.	с текстовым	
	Технологии	И	
	будущего в	иллюстратив	
	области	НЫМ	
	медицины.	материалом	
	Профессия врача		
	играет ключевую		
	роль в		
	поддержании и		
	улучшении		
	здоровья людей и		
	их уровня жизни.		
	Врач – не просто		

			профессия,		
			это		
			настоящее		
			призвание,		
			требующее		
			не только		
			знаний, но		
			И		
			человеческ		
			ОГО		
			сочувствия		
			, служения		
			обществу.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			историческая		
			память и		
			преемственность		
			поколений,		
			милосердие		
3	Что такое	1	Труд –	Познавательн	https://
2	успех? (ко	_	основа	ая беседа,	razgovor.edsoo.ru
	Дню		жизни	просмотр	
	труда)		человека и	видеофрагме	
			развития	нтов,	
			общества.	выполнение	
			Человек	интерактивны х	
			должен	Λ	
			иметь		
			знания и		
			умения,		
			быть		
			терпелив		
			ым		
			и настойчивым,		
			не бояться		

			трудностей (труд и трудно	заданий, работа с	
			_	текстов	
			однокоренные	ым	
			слова),	И	
			находить пути	иллюстратив	
			их	ным	
			преодоления.	материалом	
			Чтобы		
			добиться		
			долгосрочного		
			успеха, нужно		
			много		
			трудиться.		
			Профессии		
			будущего –		
			что будет		
			нужно стране,		
			когда я		
			вырасту?		
			Формиру		
			ющиеся		
			ценности:		
			созидател		
			ьный		
			труд		
3 80-		1	День Победы	Познавательн	https://
3 лети	ie		– священная	ая беседа,	razgovor.edsoo.ru
Побе	еды		дата, память о	просмотр	
В			которой	видеофрагме	
Вели	ико		передаётся	нтов,	
й			от поколения к	выполнение	
1 1	чественной		поколению.	интерактивны	
войн	ie		Историческая память: память	х заданий, работа	
			о подвиге	с текстовым	
			нашего	И	
			народа в	иллюстратив	
			годы	ным	

Romazor	MATCH TANK	
	материалом	
Важно		
помнить		
нашу		
историю и		
чтить		
память всех		
людей,		
перенёсших		
тяготы		
войны.		
Бессмертный		
полк. Страницы		
героического		
прошлого,		
которые нельзя		
забывать.		
Формирующие		
ся ценности:		
единство		
народов		
России,		
историческая		
память и		
преемственно		
сть поколений		
	Отечествен ной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующие ся ценности: единство народов России, историческая память и преемственно	ной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующие ся ценности: единство народов России, историческая память и преемственно

34	Жизнь в	1	19 мая – День	Познавательн	https://
	Движении	_	детских	ая беседа,	razgovor.edsoo.ru
			общественных	просмотр	
			организаций.	видеофрагме	
			Детские общественные	нтов,	
			организации	выполнение	
				интерактивны	
			разных	х заданий,	
			поколений	работа	
			объединяли и	с текстовым	
			объединяют	И	
			активных,	иллюстратив	
			целеустремлён	ным	
			ных ребят.	материалом	
			Участники		
			детских		
			общественных		
			организаций		
			находят друзей,		
			вместе делают		
			полезные дела		
			и ощущают		
			себя частью		
			большого		
			коллектива.		
			Знакомство с		
			проектами		
			«Орлята		
			России» и		
			Движение		
			Первых.		
			Формиру		
			ющиеся		
			ценности:		
			дружба,		
			коллектив		
			изм		
35	Ценности,	1	Ценности – это	Познавательн	https://
	которые		важнейшие	ая	razgovor.edsoo.ru
	нас		нравственные	беседа,	

объединяют		ориентиры	просмотр
объединяют		ориентиры для человека и общества. Духовно- нравственны е ценности России, объединяющ ие всех граждан страны. Формирующиеся ценности:	видеофрагме нтов, выполнение интерактивны х заданий, работа с текстовым и иллюстратив ным материалом
		традиционные российские духовно-	
		нравственные ценности	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	35		
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5–7 и 8–9 классы)

Nº n/n	Темы занятий	Количество часов	Основное содержан ие	Виды деятельнос ти обучающих ся	Электронные ресурсы
1	Образ	1	Иметь образ	Эвристическа	https://
	будущего.		будущего –	я беседа,	razgovor.edsoo.ru
	Ко Дню		значит	просмотр	
	знаний		иметь	видеофрагме	
			ориентир,	нтов,	
			направлени	выполнение	
			е движения,	интерактивны	
			позитивный	х заданий,	
			образ	работа	

	1	-	<u> </u>	I
		будущего	в группах,	
		задаёт	выполнен	
		жизни	ие	
		определённ	творчески	
		ОСТЬ И	х заданий	
		наполняет		
		eë		
		смыслами.		
		Образ		
		будущего		
		страны –		
		сильная и		
		независимая		
		Россия.		
		Будущее		
		страны		
		зависит от		
		каждого из		
		нас уже		
		сейчас.		
		Образование –		
		фундамент		
		будущего. Знания		
		— это		
		возможность		
		найти своё место		
		в обществе и		
		быть полезным		
		людям и стране.		
		Россия — страна возможностей,		
		где каждый		
		может		
		реализовать		
		СВОИ		
		способност		
		и и внести		
		вклад в		
		будущее		

			страны.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, созидательный труд		
2	Век информац ии. 120 лет Информац ионному агентству России ТАСС	1	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) — это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции — быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа в группах, выполне ние творческ их заданий	https:// razgovor.edsoo.ru

анализироват ь и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространя ть их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений З Дорогами 1 «Российские железные дороги» крупнейшая беседа, просмотр
информацию, распознавать фейки и не распространя ть их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений 3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» беседа,
распознавать фейки и не распространя ть их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений 3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» беседа,
фейки и не распространя ть их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений 3 Дорогами 1 «Российские железные дороги» — беседа,
распространя ть их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений 3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» беседа,
ть их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений 3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» беседа,
Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений 3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» беседа,
ценности: историческая память и преемственность поколений 3 Дорогами 1 «Российские России — Вристичес кая таzgovor.edsoo.ru беседа,
историческая память и преемственность поколений 3 Дорогами 1 «Российские России — железные дороги» беседа,
3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» беседа, Эвристичес кая гаzgovor.edsoo.ru https:// razgovor.edsoo.ru
3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» беседа, Эвристичес кая гаzgovor.edsoo.ru https:// razgovor.edsoo.ru
3 Дорогами России 1 «Российские железные дороги» кая Эвристичес кая гаzgovor.edsoo.ru https:// razgovor.edsoo.ru - беседа,
3 Дорогами 1 «Российские железные дороги» беседа,
России железные дороги» кая <u>razgovor.edsoo.ru</u> беседа,
– беседа,
Inpochiotp
российская
компания,
с большой видеофраг
историей, ментов,
обеспечива выполнени
ющая е
пассажирс интерактив
кие и ных
транспортн заданий,
ые работа
перевозки. в
Российские группа
железные х,
дороги выполн
вносят ение
огромный творчес
вклад ких
в задани
совершенст й
вование
экономики
страны.

T I
Железнодор
ожный
транспорт —
самый
устойчивый
и надёжный
для
пассажиров:
всепо
годн
ый,
безоп
асны
йи
кругл
огоди
чный.
Развитие
транспортной
сферы
стратегически
важно для
будущего
страны, а
профессии в
этих
направлениях
очень
перспективны
и
востребованы.
Формирующиеся
ценности:
коллективизм
,
патриотизм,
единство
народов
Poccuu

4	Путь зерна	1	Российское	Эвристиче	https://
			хозяйство –	ская	razgovor.edsoo.ru
			AUSMICIBO —	беседа,	
			ключевая	просмотр	
			ОТРАСЛІ	видеофраг	
			отрасль	ментов,	
			промышленности	выполнени	
			нашей страны,	е	
			главной задачей		
			которой является		
			производство	интера	
			продуктов	КТИВНЫ	
			питания.	X	
			Агропромышленн	задани	
			ый	койиплекс Рос	сии
			технологиями:	работа	
				В	
				группа	
			(агрохолдинги,		
			хозяйства и т. п.).		
			Формирующиеся		
5	День учителя	1	Учитель – одна из	Эвристиче	https://
			важнейших	ская	razgovor.edsoo.ru
			в обществе	беседа,	
			профессий.	просмотр	
			Назначение	видеофраг	
			учителя —	ментов,	
			социальное	выполнени	
			служение,	е	
			образование и	интерактив	
			воспитание	ных	
			подрастающего	заданий,	
			поколения.	работа	
			В разные	В	
			исторические	группа	
			времена труд	X,	
	l		<u> </u>	Δ1,	1

фителя уважаем, социально значим, ение оказывает влияние на развитие образования задани членов общества. Учитель — советчик, помощлик, участник познавательн ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражодинственность на учитель — кая беседа, гражданина проскотр России Знание истории страны, истории страны, исторической ных правада, сохранение исторической ных правитиче интерактив ных правитиче интерактив ных протов выполнени ение интерактив ных протов выполнени ение интерактив ных протов выполнени ение интерактив исторической ий, работа страны. В Польтки группа исказить х, роль России в ение мировой творчес истории — ких						
оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель — советчик, помощник, участник познавательности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России Знание историческая выполнени правда, сохранение исторической интерактив интеракти				учителя уважаем,	выполн	
на развитие образования членов общества. Учитель — советчик, помощник, участник познавательн ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России Знание исторической ных ментов, исторической ных ментов, исторической ных памяти — основа мировозэренческог о суверенитета страны. Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				социально значим,	ение	
образования членов общества. Учитель— советчик, помощник, участник познавательн ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм. россии Тобовь к Родине, патриотизм.— качества гражданина просмотр России. Знание историческая правда, сохранение историческая правда, сохранение исторической Тимовоззренческог о суверенитета страны. Попытки промь потрине исказить х, роль выполн России в выполн				оказывает влияние	творчес	
членов общества. Учитель — советчик, помощник, участник познавательн ой деятельности школьников, Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданина россии Торическая гражданина историческая правда, сохранение исторической памяти — основа мировоззренческог о суверенитета страны. Попытки группа исказить х, роль Выполн России в выполн				на развитие	ких	
Учитель — советчик, помощник, участник познавательн ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданина просмотр России Знание видеофраг историческая выполнени правда, сохранение исторической ных памити — основа мировоззренческог о суверенитета страны. В Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				образования	задани	
Советчик, помощник, участник познавательн ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственнос ть Побовь к Родине, патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России Знание видеофраг историческая выполнени правда, сохранение исторической ных памяти — основа мировоззренческог о суверенитета страны. попытки проль работа страны. попытки группа исказить х, роль выполн России в мировой творчес				членов общества.	й	
помощник, участник познавательн ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданстваннос ты качества беседа, гражданина просмотр России Знание видеофраг истории страны, историческая выполнени правда, е сохранение исторической ных памяти – основа мировоззренческог о суверенитета работа страны. В Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				Учитель –		
участник познавательн ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственнос ть Авристиче патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России. Знание видеофраг истории страны, историческая выполнени правда, е сохранение исторической иных памяти — основа мировоззренческог о суверенитета страны. В Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				советчик,		
участник познавательн ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственнос ть Авристиче патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России. Знание видеофраг истории страны, историческая выполнени правда, е сохранение исторической иных памяти — основа мировоззренческог о суверенитета страны. В Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				помощник,		
ой деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственнос ть Патриотизм — ская беседа, гражданина просмотр России Знание истории страны, историческая выполнени правда, сохранение исторической интерактив ных Памяти — основа мировоззренческог о суверенитета страны. В Попытки группа исказить х, роль выполн ение исказить х, роль выполн ение мировой творчес				участник		
Деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственнос ть Любовь к Родине, патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России Знание видеофраг истории страны, ментов, историческая выполнени правда, сохранение исторической ных памяти — основа мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес						
Деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственнос ть Любовь к Родине, патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России Знание видеофраг истории страны, ментов, историческая выполнени правда, сохранение исторической ных памяти — основа мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес						
школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственнос ть Любовь к Родине, патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России. Знание истории страны, историческая выполнени правда, е сохранение исторической ных памяти — основа мировоззренческог й, о суверенитета страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес						
Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственнос ть Потовт страны, историческая выполнени правда, сохранение исторической ных памяти – основа мировозренческог о суверенитета страны. В Попытки группа исказить х, роль выполн России В ение мировой творчес						
ценности: патриотизм, гражданственнос ть Любовь к Родине, патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России Знание видеофраг истории страны, историческая выполнени правда, сохранение исторической ных памяти — основа задани мировозэренческог о суверенитета страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес						
Веражданственнос вы						
Памяти — основа мировоззренческог о суверенитета страны. В Попытки группа исказить х, роль выполн ни исказить х, роль выполн ни исказить х, роль выполн ни нерактив носказить х, роль выполн ни нероссии в мировой творчес мировой творчес						
России патриотизм — ская качества беседа, гражданина просмотр России. Знание видеофраг истории страны, ментов, историческая выполнени правда, е сохранение исторической ных памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в мировой творчес				=		
качества беседа, гражданина просмотр России. Знание видеофраг истории страны, ментов, историческая выполнени правда, е сохранение исторической интерактив ных памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес	6	1 1	1	Любовь к Родине,	Эвристиче	_
гражданина просмотр России. Знание видеофраг истории страны, ментов, историческая выполнени правда, е сохранение интерактив ных памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в мировой творчес		России		патриотизм –	ская	<u>razgovor.edsoo.ru</u>
России. Знание видеофраг истории страны, ментов, историческая выполнени правда, е интерактив исторической интерактив ных памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				качества	беседа,	
истории страны, ментов, историческая выполнени правда, е интерактив ных памяти — основа мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				гражданина	просмотр	
историческая выполнени правда, е сохранение исторической интерактив ных памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в мировой творчес				России. Знание	видеофраг	
правда, е интерактив ных памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в мировой творчес				истории страны,	ментов,	
Сохранение исторической интерактив ных Памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				историческая	выполнени	
исторической ных памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				правда,	e	
памяти — основа задани мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				_	интерактив	
мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				историческои	ных	
мировоззренческог й, о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				памати — основа	залаци	
о суверенитета работа страны. в Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес						
Страны. В Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес						
Попытки группа исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес						
исказить х, роль выполн России в ение мировой творчес				_		
роль выполн России в ение мировой творчес						
России в ение творчес				исказить	Х,	
мировой творчес				_	выполн	
				России в	ение	
истории – ких				мировой	творчес	
				истории –	КИХ	

	<u> </u>		<u> </u>		
			одна	задани	
			из стратегий	й	
			информационной		
			войны против		
			нашей страны.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм		
7	Что значит	1	Быть взрослым –	Эвристиче	
	быть		это нести	ская	razgovor.edsoo.ru
	взрослым?		ответственно	беседа,	
			сть за себя,	просмотр	
			СВОИХ	видеофраг	
			близких и	ментов,	
			свою страну.	выполнени	
			Активная	e	
			жизненная	 интерактив	
			позиция,	НЫХ	
			созидательны	заданий,	
			й подход к	работа	
			жизни,	_	
			умение	В	
			принимать	группа	
			חסוווסוווזמ	Х,	
			И	выполн	
			осознавать	ение	
			ИХ	творчес	
			значение,	ких	
			жить в	задани	
			соответств	й	
			ии с		
			духовно-		
			нравственн		
			ыми		
			ценностям		
			и общества		
			– основа		
			взрослого		
			человека.		
<u></u>			Финансова		

	Я	
	самостояте	
	льность	
	и финансовая грамотность.	
	Формирующиеся	
	ценности: высокие	
	нравственные	
	идеалы	

8	Как создать	1	Семья как ценность	Эвристиче	https://
		1	для каждого	ская	razgovor.edsoo.ru
	крепкую		' '		
	семью. День		гражданина страны.	беседа,	
	отца		Знания и навыки для	просмотр	
			построения крепкой	видеофраг	
			семьи	ментов,	
			в будущем. Почему	выполнени	
			важна крепкая	e	
			семья?	интерактив	
			Преемственность	ных	
			поколений:	заданий,	
			семейные	работа	
			ценности и	В	
			традиции	группа	
			(любовь,	х,	
			взаимопонимание	выполн	
			, участие в	ение	
			семейном	творчес	
			хозяйстве,	ких	
			воспитании	задани	
			детей).	й	
			Память о		
			предшествующих		
			поколениях		
			семьи. Особое		
			отношение к		
			старшему		
			поколению,		
			проявление		

		1	1		1
			действенного		
			уважения,		
			внимания к		
			бабушкам и		
			дедушкам, забота		
			о них.		
			Формирующиеся ценности: крепкая		
			семья		
9	Гостеприимн	1	Гостеприимство –	Эвристиче	https://
	ая Россия. Ко		качество,	ская	razgovor.edsoo.ru
	Дню		объединяющее все	беседа,	
	народного		народы России.	просмотр	
	единства		Семейные традиции	видеофраг	
			встречи гостей,	ментов,	
			кулинарные	выполнени	
			традиции народов	e	
			России.	интерактив ных	
				_	
			Путешествие по	задан	
			России – это	ий,	
			знакомство с	работ	
			культурой,	ав	
			историей и	групп	
			традициями	ax,	
			разных народов.	выпол	
			Гастрономический	нение	
			туризм – это вид	творч	
			путешествий,	еских	
			основой которого	задан	
			являются поездки	ий	
			туристов по стране		
			с целью знакомства		
			с особенностями		
			местной кухни и		
			кулинарных		
			традиций.		
			Формирующиеся		
			ценности:		

			единство народов		
			России, крепкая семья		
1	Твой вклад в	1	Уплата налогов –	Эвристич	
0	общее дело		это коллективная	еская	razgovor.edsoo.ru
			и личная	беседа,	
			ответственность,	просмотр	
			вклад	видеофра	
			гражданина в	гментов,	
			благополучие	выполнен	
			государства и	ие	
			общества.	интеракт	
			Ни одно государство	ивных	
			не может	заданий,	
			обойтись без налогов,	работа	
			это основа бюджета	В	
			страны, основной	группах,	
			источник дохода.	выполнен	
			Своим небольшим	ие	
			вкладом мы	творческ	
			создаём будущее страны,	их	
			страны,	заданий	
			процветание		
			России. Каким		
			будет мой личный		
			вклад в общее		
			дело?		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			гражданственнос		
			ть, взаимопомощь		
			и взаимоуважение,		
			единство		
			народов России		

11	С заботой	1	Доброта и забота –	Эвристи	https://
	к себе и		качества	ческая	razgovor.edsoo.ru
	окружаю		настоящего	беседа,	
	щим		человека,	просмот	
	,		способного	p	
			оказывать помощь	г видеофр	
			и поддержку,	агменто	
			проявлять	В,	
			милосердие.	, ВЫПОЛН6	2
			Добрые дела	ние	
			граждан России:	интерак	
			благотворительнос	тивных	
			ТЬ	заданий	
			и пожертвование как	, работа	
			проявление добрых	В	
			чувств и заботы	груп	
			об окружающих.	пах,	
			Здоровый образ	вып	
			жизни как	олне	
			забота о себе и	ние	
			об		
			окружающих.	твор ческ	
			Формирующиеся		
			ценности: жизнь,	ИХ	
			взаимопомощь,	зада ний	
			взаимоуважение,	нии	
			коллективизм		
12	День матери	1	Мать, мама –	Эвристи	https://
	, ,		главные в	ческая	razgovor.edsoo.ru
			жизни человека	беседа,	
			слова. Мать –	просмот	
			хозяйка	р	
			в доме,	видеофр	,
			хранительница	агменто	
			семейного	В,	
					•
			очага,	ВЫ	
			воспитательн	пол	
			ица детей. У	нен	

			России	ие	
			женское	ИНТ	
			лицо, образ		
				epa	
			«Родины–матери».	КТИ	
			Материнство – это счастье	ВН	
				ЫХ	
			и ответственность.	зад	
			Многодетные матери:	ани	
			примеры из истории	й,	
			и современной жизни.	раб	
				ота	
			«Мать-героиня» –	В	
			высшее звание	гру	
			Российской	ппа	
			Федерации.	х,	
			Материнство как	вы	
			особая миссия.	пол	
			Роль материнства в	нен	
			будущем страны.	ие	
			Защита материнства	TBO	
			на государственном	рче	
			уровне.	СКИ	
			Формирующиеся	X	
			ценности: крепкая		
			семья	зад	
				ани	
1	3.6	1	T7 U	й	1 //
1 3	Миссия-	1	Кто такой		https:// razgovor.edsoo.ru
	милосердие		волонтёр?	ическа	iuzgovor.eusoo.ru
	(ко Дню		Деятельность	Я	
	волонтёра)		волонтёров как	беседа	
			социальное	,	
			служение в военное	просм	
			и мирное время:	отр	
			примеры из	видео	
			истории и	фрагм	
			современной	ентов,	
			İ		
			жизни.	выпол	
			жизни. Милосердие и забота	выпол нение	

			волонтёров.	КТИВН	
			Направления	ЫХ	
			волонтёрской	задани	
			деятельности: экологическое,	й,	
			JKONOI MACCKOC,	работа	
				В	
				группа	
				Х,	
				выпол	
				нение	
			социальное,	ТВО	
			медицинское,	рче	
			цифровое и т. д.	СКИ	
			Формирующиеся	X	
			ценности:	зад	
			милосердие,	ани	
			взаимопомощь и	й	
			взаимоуважение		
1	День	1	Герои Отечества – это	Эврист	
4	Героев		самоотверженные и	ическа	<u>razgovor.edsoo.ru</u>
	Отечества		мужественные	Я	
			люди, которые	беседа	
			любят свою Родину	,	
			и трудятся во благо	просм	
			Отчизны.	отр	
			Качества героя –	видео	
			человека, ценою	фрагм	
			собственной жизни и	ентов,	
			здоровья спасающего	выпол	
			других: смелость	нение	
			и отвага,	интера	
			самопожертвование	ктивн	
			и ответственность за	ЫХ	
			судьбу других.	задани	
			Проявление	й,	
			уважения к героям,	работа	
			стремление	В	
			воспитывать у себя	гру	
			волевые качества:	ппа	
			İ	111114	İ

	смелость,	х,	
	решительность,	ВЫ	
	стремление прийти	пол	
	на помощь.	нен	
	Участники СВО –	ие	
	защитники	TBO	
	будущего нашей	рче	
	страны.	СКИ	
		X	
		зад	
		ани	
		й	

			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм, служение		
			Отечеству и		
			ответственность за его судьбу		
15	Как пишут	1	Для чего нужны	Эвристи	
	законы?		законы? Как	ческая	razgovor.edsoo.ru
			менялся свод	беседа,	
			российских	просмот	
			законов от древних	p	
			времён до наших	видеофр	
			дней.	агменто	
			Законодательная	В,	
			власть в России.	выполне	
			От инициативы	ние	
			людей до закона: как	интерак	
			появляется закон?	тивных	
			Работа депутатов: от	заданий	
			проблемы – к	, работа	
			решению	В	
			(позитивные	груп	
			примеры). Участие	пах,	
			молодёжи в	вып	
			законотворческом	олне	
			процессе.	ние	

			<i>Формирующиеся</i>	тьор	
			ценности: жизнь и	ческ	
			достоинство	ИХ	
				зада	
				ний	
16	Одна	1	Новогодние	Эвристи	https://
	страна –		традиции,	ческая	razgovor.edsoo.ru
	одни		объединяющие все	беседа,	
	традици		народы России.	просмот	
	И		Новый год –	p	
			любимый семейный	видеофр	
			праздник. История	агменто	
			возникновения	В,	
			новогоднего	выполне	
			праздника в России.	ние	
			Участие детей в	интерак	
			подготовке	тивных	
			и встрече Нового года.	заданий	
			Подарки	, работа	
				В	
				группах	
				,	
				выполне ние	
				11110	
			и пожелания на Новый	твор	
			год. История создания	ческ	
			новогодних игрушек.	ИХ	
			О чём люди мечтают в	зада	
			Новый год.	ний	
			Формирующиеся		
			ценности: крепкая		
			семья, единство		
			народов России		
1 7	День	1	Праздник	Эвристи	
	российско		посвящён	ческая	razgovor.edsoo.ru
	й печати		работникам	беседа,	
			печати, в том	просмот	
			числе	p	
			редакторам,	видеофр	

Формирующиеся

твор

 	-		<u> </u>
		журналистам,	агменто
		издателям,	В,
		корректорам, –	выполне
		всем, кто в той	ние
		или иной степени	интерак
		связан с печатью.	тивных
		Российские	заданий
		традиции	, работа
		издательского дела,	В
		история праздника.	груп
		Информационные	пах,
		источники	вып
		формируют	олне
		общественное	ние
		мнение.	твор
		Профессиональная	ческ
		этика журналиста.	их
		Издание печатных	зада
		средств	ний
		информации –	
		коллективный труд	
		людей многих	
		профессий.	
		Зачем нужны	
		школьные газеты?	
		Школьные средства	
		массовой	
		информации.	

			Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм		
18	День студента	1	День российского	Эвристи ческая	<u>https://</u> razgovor.edsoo.ru
			студенчества:	ческая	
			история праздника и	беседа,	
			его традиции.	просмот	
			История основания	p	
			Московского	видеофр	
			государственного	агменто	

			THE POPULATION OF THE POPULATI		
			университета имени	В,	
			М.В. Ломоносова.	выполне	
			Студенчески	ние	
			е годы – это	интерак	
			путь к	ТИВНЫХ	
			овладению	заданий	
			профессией,	, работа	
			возможность	В	
			для	груп	
			творчества и	пах,	
			самореализац	вып	
			ии.	олне	
			Перспективы	ние	
			получения	твор	
			высшего	ческ	
			образования. Как	ИХ	
			сделать выбор?	зада	
			Студенчество и	ний	
			технологический		
			прорыв.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			служение		
			отечеству и		
			ответственност		
			ь за его судьбу,		
			коллективизм		
19	БРИКС (тема	1	Роль нашей страны в	Эвристи	https://
			Взаимная поддержка	инте	
			помогает государствам	ракт	
			развивать торговлю	ИВН	
			и экономику,	ых	
			обмениваться	зада	
			знаниями и опытом в	ний,	
			различных сферах	рабо	
			жизни общества.	та в	
			Россия успешно	груп	
			развивает контакты с	пах,	
			широким кругом	вып	

			союзников и	олне	
			партнёров.	ние	
			Значение	твор	
			российской	ческ	
			культуры для	ИХ	
			всего мира.	зада	
			Формирующиеся ценности:	ний	
			многонациональное единство		
2	Бизнес	1	Экономика: от	Эвристи	_
0	И		структуры	ческая	razgovor.edsoo.ru
	технологическ		хозяйства к	беседа,	
	oe		управленческим	просмот	
	предпринимате		решениям.	p	
	льство		Что сегодня делается	видеофр	
			для успешного	агменто	
			развития экономики	В,	
			России?	выполне	
			Цифровая экономика	ние	
			– это деятельность, в	интерак	
			основе которой	тивных	
			лежит работа с	заданий	
			цифровыми	, работа	
			технологиями. Какое	В	
			значение имеет	груп	
			использование	пах,	
			цифровой экономики	вып	
			для развития	олне	
			страны? Механизмы	ние	
			цифровой экономики.	твор	
				ческ	
				их	
				зада	
				ний	

		ı			<u> </u>
			Технологическое		
			предпринимательств		
			о как особая сфера		
			бизнеса. Значимость		
			технологического		
			предпринимательств		
			а для будущего		
			страны и её		
			технологического		
			суверенитета.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм,		
			созидательный труд		
2	Искусственны	1	Искусственный	Эвристи	-
1	й интеллект и		интеллект –	ческая	razgovor.edsoo.ru
	человек.		стратегическая отрасль	беседа,	
	Стратегия		в России,	просмот	
	взаимодействи		оптимизирующая	p	
	я		процессы	видеофр	
			и повышающая	агменто	
			эффективность	В,	
			производства.	выполне	
			Искусственный	ние	
			интеллект —	интерак	
			помощник	тивных	
			человека. ИИ	заданий	
			помогает только	, работа	
			при условии,	В	
			если сам человек	груп	
			обладает хорошими	пах,	
			знаниями и	вып	
			критическим	олне	
			мышлением.	ние	
			Степень	твор	
			ответственности тех,	ческ	
			KTO	их	
			обучает ИИ.	зада	
				ний	
		l			

			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм, высокие		
			нравственные		
			идеалы		
22	Что значит	1	День защитника	Эвристи	https://
	служить	1	Отечества:	ческая	razgovor.edsoo.ru
	Отечеству?		исторические	беседа,	
	280 лет со		традиции. Профессия	просмот	
	дня		военного: кто её	-	
	рождения			р	
	Ф. Ушакова		выбирает сегодня.	видеофр	
	Ф. Ушакова		Защита Отечества –	агменто	
			обязанность	В,	
			гражданина	выполне	
			Российской	ние	
			Федерации,	интерак	
			проявление любви к	тивных	
			родной земле, Родине.	заданий	
			Честь и воинский долг.	, работа	
			280-летие со дня	В	
			рождения великого	груп	
			русского	пах,	
			флотоводца Ф.Ф.	вып	
			Ушакова. Качества	олне	
			российского воина:	ние	
			смелость, героизм,	твор	
			самопожертвование.	ческ	
			Формирующиеся	ИХ	
			ценности:	зада	
			патриотизм, служение	ний	
			Отечеству и		
			ответственность за		
			его судьбу		
23	Арктика –	1	Арктика –	Эвристи	•
	территория		стратегическая	ческая	razgovor.edsoo.ru
	развития		территория	беседа,	
			развития страны.	просмот	
			Почему для России	p	
			важно осваивать	видеофр	

			Арктику? Артика –	агменто	
			ресурсная база	В,	
			России.	выполне	
			1 OCCIPI.		
				ние	
				интерак тивных	
			Российские	зада	
			исследователи	ний,	
			Арктики. Россия –	рабо	
			мировой лидер	та в	
			атомной отрасли.	груп	
			Атомный	пах,	
			ледокольный флот,	вып	
			развитие Северного	олне	
			морского пути.	ние	
			Знакомство с	твор	
			проектами развития	ческ	
			Арктики.	ИХ	
			Формирующиеся	зада	
			ценности:	ний	
			патриотизм		- //
24	Международн	1	Международный	Эвристи	<u>https://</u> razgovor.edsoo.ru
	ый женский		женский день –	ческая	lazgovor.eusoo.ru
	день		праздник	беседа,	
			благодарности и	просмот	
			любви к	p	
			женщине.	видеофр	
			Женщина в	агменто	
			современном обществе	В,	
			– труженица, мать,	выполне	
			воспитатель детей.	ние	
			Великие женщины в	интерак	
			истории России.	тивных	
			Выдающиеся женщины	заданий	
			ХХ века,	, работа	
			прославившие Россию.	В	
			Формирующиеся	груп	
			ценности:	пах,	
			приоритет	вып	

25	Массов ый спорт в России	1	духовного над материальным Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации,	олне ние твор ческ их зада ний Эвристи ческая беседа, просмот	razgovor.edsoo.ru
	Toccini		будущие поколения страны.	р видеофр агменто в,	
			Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь	вып олне ние инте ракт ивн ых зада ний, рабо та в груп пах, выполн ение твор ческ их зада ний	

26	День	1	История и традиции	Эвристи <u>https://</u>
	воссоедине		Артека. После	ческая razgovor.edsoo.ru
	ния Крыма		воссоединения	беседа,
	и		Крыма и	просмот
	Севастопол		Севастополя с	p
	я с Россией.		Россией Артек –	видеофр
	100-летие		это уникальный	агменто
	Артека		и современный	В,
	_		комплекс	выполн
			из 9 лагерей,	ение
			работающих	интерак
			круглый год.	тивных
			Артек –	заданий
			пространство	, работа
			для	В
			творчества,	груп
			саморазвит	пах,
			ия и	ВЫП
			самореализа	олне
			ции.	ние
			Формирующиеся	твор
			ценности:	ческ
			историческая память	их
			u	зада
			преемственность поколений	ний
27	Служение	1	Искусство – это	Эвристи <u>https://</u>
	творчество		способ общения	ческая <u>razgovor.edsoo.ru</u>
	м. Зачем		и диалога	беседа,
	людям		между	просмот
	искусство?		поколениями	p
	185 лет со		и народами. Роль	видеофр
	дня		музыки в жизни	агменто
			человека: музыка	В,
			сопровождает	выполн
			человека с рождения	ение
			до конца	интерак
				тивных
	1			

жизни.

зада

рождения

	П. И.		Способность	ний,	
	тт. ит. Чайковского		слушать,	рабо	
			воспринимать и	та в	
			понимать музыку.	груп	
			Россия – страна с	пах,	
			богатым	вып	
			культурным	олне	
			наследием, страна	ние	
			великих	твор	
			композиторов,	ческ	
			писателей,	их	
			художников,	зада	
			признанных	ний	
			•	нии	
			во всём мире. Произведения		
			П.И. Чайковского,		
			служение своей		
			стране творчеством.		
			Формирующиеся ценности:		
			приоритет духовного		
			над материальным		
28	Моя малая	1	Россия –	Эвристи	-
	Родина		великая и	ческая	<u>razgovor.edsoo.ru</u>
	(региональны		уникальная	беседа,	
	й		страна, каждый	просмот	
	И		из её регионов	p	
	местный		прекрасен и	видеофр	
	компоне		неповторим	агменто	
	нт)		СВОИМИ	В,	
			природными,	выполн	
			экономическим	ение	
			И	интерак	
			и другими ресурсами.	тивных	
			Любовь к	заданий	
			родному краю,	, работа	
			способность	В	
			любоваться	группах	
			природой и беречь	,	

Рерои 1 Исследования выполне отрасли порасли порасли порасли выполне отрасли. Полеты в космос — отросия а даний обеспечили в учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива учёных, работа коллектива в учёных, работа коллектива в учёных, работа коллектива в учёных, работа коллектива в освоении ческ космонательной первенство нашей ние Родины в освоении ческ космического их пространства. зада				её – часть любви к	выполн	
честно трудится, заботится о процветании своей заданий						
заботится о процветании своей Страны, уважает её историю и культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным Рерои 1 Исследования Эвристи космоса ческая помогают нам беседа, помять, как просмот возникла наша р Вселенняя. видеофр Россия – лидер агменто в развитии в, космической отрасли. Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые выш обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
Процветании своей заданий Процветании своей заданий Процветании своей заданий Процветании своей заданий Процветании своей заданий Процветании своей заданий Процветании своей заданий Процветании своей заданий Процветании своей заданий Процветании своей заданий заданий своей заданий своей заданий своей заданий своей заданий заданий заданий своей заданий заданий заданий заданий своей заданий з					_	
Страны, уважает её историю и культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным отрасли Терои 1 Исследования Эвристи космической отрасли космоса ческая помогают нам беседа, понять, как просмот возникла наша р Вселенная. видеофр Россия – лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. Ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого дольенных огромного труда заданий большого дольенных космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
уважает её историю и культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным Терои космической отрасли Терои помогают нам воеседа, помогают нам Вселенная. Видеофр Россия – лидер вазвитии в развитии в развитии в космической отрасли. Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда большого , работа коллектива в учёных, рабочих, которые обеспечили первенство нашей ние Родины первенство нашей ние Родины пвор в освоении ческ космического их				процветании своеи	заданий	
уважает её историю и культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным Терои космической отрасли Терои помогают нам Всесда, понять, как просмот возникла наша р Россия – лидер агменто в развитии в, космической отрасли. Полёты в космос — интерак это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, которые обеспечили первенство нашей ние Родины первенство нашей на Ресская Выпостана Выпостана Выпостана Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Вышенская Нишенская Вышенская			страны			
историю и культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным Рерои 1 Исследования Звристи космоса ческая помогают нам беседа, понять, как просмот возникла наша р Вселенная. видеофр Россия – лидер агменто в развитии в, космической отрасли. Ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда баданий большого дабота коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				_		
культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным Техного над материальным Регои космической отрасли Техного над материальным Техного над материальным Техного над материальным Регои номогают нам беседа, понять, как просмот возникла наша р Вселенная. видеофр Россия – лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным Респитатор отрасли Терои отрасли Толёты в космос интерак огромного труда заданий большого дольшого дольшого коллектива учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые обеспечили первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				_		
Серои 1						
Патриотизм, приоритет духовного над материальным Питры:// патуротитет духовного над материальным Питры:// патурот.еdsoo. помогают нам беседа, помогают нам просмот возникла наша р Вселенная. Видеофр Россия – лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. Ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого долье коллектива в учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
Перои над материальным Питря:// над материальным Питря:// над материальным Питря:// над материальным Питря:// над материальным Питря:// над материальным Питря:// над материальным Помогают нам просмот помогают нам просмот возникла наша р вселенная. Видеофр агменто в развитии в, космической выполне отрасли. Ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого даданий большого даданий большого даданий космонавтов, которые обеспечили первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				·		
Перои Пер				_		
Рерои космической отрасли 1 Исследования уческая помогают нам беседа, понять, как просмот возникла наша р Вселенная. видеофр Россия − лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. Ние Полёты в космос − интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, которые обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
космической отрасли космоса помогают нам наминей ние наминей	29	Герои	1		Эвристи	https://
отрасли помогают нам беседа, понять, как просмот возникла наша р Вселенная. видеофр Россия – лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их		-	_		-	_
понять, как просмот возникла наша р Вселенная. видеофр Россия — лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						<u>ru</u>
возникла наша р Вселенная. видеофр Россия – лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их		Orpacsin				
Вселенная. видеофр Россия – лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их					_	
Россия – лидер агменто в развитии в, космической выполне отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их					_	
в развитии в, космической выполне отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
космической выполне отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
отрасли. ние Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				_	ŕ	
Полёты в космос — интерак это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
это результат тивных огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				_		
огромного труда заданий большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их					_	
большого , работа коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
коллектива в учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их						
учёных, рабочих, груп космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				большого	, работа	
космонавтов, пах, которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их					В	
которые вып обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				учёных, рабочих,	груп	
обеспечили олне первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				космонавтов,	пах,	
первенство нашей ние Родины твор в освоении ческ космического их				которые	вып	
Родины твор в освоении ческ космического их				обеспечили	олне	
в освоении ческ космического их				первенство нашей	ние	
космического их				Родины	твор	
				в освоении	ческ	
пространства. зада				космического	их	
				пространства.	зада	

	В условиях	ний	
	невесомости		
	космонавты проводят		
	сложные научные		
	эксперименты, что		
	позволяет российской		
	науке продвигаться		
	в освоении новых		
	материалов		
	и создании новых		
	технологий.		

			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, служение Отечеству		
30	Гражданская	1	Значение Отечеству	Эвристи	https://
	авиация		авиации для	ческая	razgovor.edsoo.r
	России		жизни общества	беседа,	<u>u</u>
			и каждого	просмот	
			человека. Как	р	
			мечта летать	видеофр	
			изменила жизнь	агменто	
			человека.	В,	
			Легендарная	выполне	
			история развития	ние	
			российской	интерак	
			гражданской	тивных	
			авиации. Героизм	заданий	
			конструкторов,	, работа	
			инженеров и	В	
			лётчиков-	груп	
			испытателей	пах,	
			первых	вып	
			российских	олне	
			самолётов.	ние	
			Мировые рекорды	твор	
			российских	ческ	
			лётчиков.	ИХ	
			Современное	зада	

			авиастроение.	ний	
			Профессии,		
			связанные с		
			авиацией.		
			Формирующиеся ценности:		
			служение Отечеству		
31	Медицина	1	Охрана здоровья	Эвристи	-
	России		граждан России –	ческая	razgovor.edsoo.r
			приоритет	беседа,	<u>u</u>
			государственной	просмот	
			политики	p	
			страны.	видеофр	
			Современные	агменто	
			поликлиники и	В,	
			больницы.	выполне	
			Достижения	ние	
			российской		
			медицины.	интерак	
				тивных	
				заданий , работа	
				, p	
			Технологии будущего	В	
			в области медицины.	груп	
			Профессия врача	пах,	
			играет ключевую	вып	
			роль в	олне	
			поддержании и	ние	
			улучшении	твор	
			здоровья людей и	ческ	
			их уровня жизни.	их	
			Врач – не просто	зада	
			профессия, это	ний	
			настоящее		
			призвание,		
			требующее		
			не только знаний, но		
			и человеческого		
			сочувствия, служения		

обществу.

			Волонтёры-медики.		
			Преемственность поколений		
			и профессия		
			человека: семейные		
			династии врачей		
			России.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			историческая память		
			и преемственность		
			поколений,		
3	Что такое	1	милосердие	Эрристи	https://
2		1	Труд –	Эвристи	https:// razgovor.edsoo.
	успех? (ко		основа	ческая	<u>ru</u>
	Дню		жизни	беседа,	
	труда)		человека и	просмот	
			развития	p ,	
			общества.	видеофр	
			Человек	агменто	
			должен	В,	
			иметь	выполне	
			знания и	ние	
			умения,	интерак	
			быть	тивных	
			терпеливым	заданий	
			и настойчивым, не бояться	, работа	
			трудностей (труд и трудно –		
				'	
			однокоренные	В	
			слова), находить	групп	
			пути их	ax,	
			преодоления.	выпол	
			Чтобы добиться	нение	
			долгосрочного	творч	
			успеха, нужно	еских	
			много трудиться.	задан	
			Профессии	ий	

	1				
			будущего: что		
			будет нужно		
			стране, когда я		
			вырасту?		
			Формирующие		
			ся ценности:		
			созидательный		
	00	4	труд		1 //
3	80-летие	1	День Победы –	Эвристич	https:// razgovor.edso
	Победы в		священная	еская	o.ru
	Великой		дата, память о	беседа,	
	Отечественной		которой	просмотр	
	войне		передаётся	видеофра	
			от поколения к	гментов,	
			поколению.	выполнен	
			Историческая	ие	
			память: память	интеракт	
			о подвиге	ивных	
			нашего	заданий,	
			народа в	работа	
			годы	В	
			Великой	групп	
			Отечественн	ax,	
			ой войны.	выпол	
			Важно	нение	
			помнить	творч	
			нашу	еских	
			историю и	задан	
			чтить память	ий	
			всех людей,		
			перенёсших		
			тяготы		
			войны.		
			Бессмертный полк.		
			Страницы		
			героического		
			прошлого,		
			которые		
			нельзя		
			забывать.		

	<u> </u>	I	T -	Ι	
			Формирующиеся		
			ценности:		
			единство народов России,		
			историческая память и		
			преемственность поколений		
34	Жизнь в	1	19 мая – День	Эвристич	_
	Движении		детских	еская	razgovor.edsoo.
			общественных	беседа,	<u>ru</u>
			организаций.	просмотр	
			Детские	видеофра	
			общественные	гментов,	
			организации	выполнен	
			разных поколений	ие	
			объединяли и	интеракт	
			объединяют	ивных	
			активных,	заданий,	
			целеустремлённых	работа	
			ребят. Участники	В	
			детских	групп	
			общественных	ax,	
			организаций	выпол	
			находят друзей,	нение	
			вместе делают	творч	
			полезные дела и	еских	
			ощущают себя	задан	
			частью большого	ий	
			коллектива.		
			Участие в		
			общественном		
			движении детей и		
			молодежи,		
			знакомство		
			с различными		
			проектами.		
			Формирующиеся		
			ценности: дружба,		

			коллективизм		
35	Ценности,	1	Ценности – это	Эвристич	https://
	которые нас		важнейшие	еская	<u>razgovor.edsoo.</u>
	объединяют		нравственные	беседа,	<u>ru</u>
			ориентиры	просмотр	
			для человека и	видеофра	
			общества. Духовно-	гментов,	
			нравственные	выполнен	
			ценности России,	ие	
			объединяющие всех	интеракт	
			граждан страны.	ивных	
				заданий,	
				работа	
				В	
				группах,	

			Формирующиеся ценности:	выполнение	
			традиционные российские	творческих	
			духовно-	заданий	
			нравственные ценности		
ОБЦ	цее количество	35			
ЧАС	ОВ ПО				
ПРО	ГРАММЕ				

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10–11 классы)

No n/n	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельнос	Электронные ресурсы
			собержиние	mu	ресурсы
				обучающих	
				СЯ	-
1	Образ	1	Иметь образ	Эвристическа	<u>https://</u> razgovor.edsoo.
	будущего. Ко		будущего – значит	я беседа,	<u>ru</u>
	Дню знаний		иметь ориентир,	просмотр	
			направление	видеофрагме	
			движения,	нтов,	
			позитивный образ	выполнение	
			будущего задаёт	интерактивны	
			жизни	х заданий,	
			определённость и	работа	
			наполняет её	в группах,	
			смыслами.	выполнен	
			Образ будущего	ие	
			страны – сильная	творчески	
			и независимая	х заданий	
			Россия. Будущее		
			страны зависит от		
			каждого из нас уже		
			сейчас.		
			Образование –		
			фундамент будущего.		
			Знания – это		
			возможность найти своё		
			место в обществе и быть		
			полезным людям и		
			стране.		
			Россия — страна возможностей,		
			где каждый может		
			реализовать свои		
			способности и		
			внести вклад в		
			будущее страны.		

их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	2	Век информации. 120 лет Информацион ному агентству России ТАСС	1	Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) — это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции — быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки	Эвристическа я беседа, просмотр видеофрагме нтов, выполнение интерактивны х заданий, работа в группах, выполнен ие творчески х заданий	razgovor.edsoo.r u
Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений				оценивать информацию,		
преемственность поколений				их. Формирующиеся ценности: историческая		
	3	Дорогами России	1	преемственность поколений «Российские железные	Эвристическа	https:// razgovor.edsoo.r

		крупнейшая российская	беседа,	<u>u</u>
		компания,	просмотр	

с большой видеофрагме историей, нтов, обеспечивающая выполнение пассажирские и интерактивны транспортные х заданий,	
обеспечивающая выполнение пассажирские и интерактивны	
пассажирские и интерактивны	
транспортные х заданий,	
перевозки. работа	
Российские в группах,	
железные дороги выполнен	
вносят огромный ие	
вклад творчески	
в х заданий	
совершенствовани	
е экономики	
страны.	
Железнодорожный	
транспорт — самый	
устойчивый и	
надёжный для	
пассажиров:	
всепогодны	
й,	
безопасный	
и	
круглогодич	
ный.	
Развитие	
транспортной сферы	
стратегически важно	
для будущего страны,	
а профессии в этих	
направлениях очень	
перспективны и	
востребованы.	
Формирующиеся	
ценности:	
коллективизм,	
патриотизм,	
единство народов	
России	
	<u>ttps://</u>
4 Путь зерна 1 Россииское Вристическа 111	<u>ps://</u>

		я беседа,	<u>razgovor.edsoo.</u>
	сельское	просмотр	<u>ru</u>
	хозяйство –	видеофрагме	
	ключевая	нтов,	
	промышленности нашей	выполнение	
	страны, главной задачей		
	которой является		

	производство продуктов питания. Агропромышленный Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность	интеракти вных заданий, работа в группах, выполнен ие творчески х заданий
--	--	---

5 День уч			(агрохолдинги, хозяйства и т. п.).		
5 День уч			Формирующиеся		
	(ень учителя	1	Учитель — одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность	просмотр видеофрагме нтов, выполнение интерактивны х заданий, работа в группах, выполнен ие творчески х заданий	u
6 Легенды	Іегенды о России	1	Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической	Эвристическа я беседа, просмотр видеофрагме нтов, выполнение интерактивны	https:// razgovor.edsoo.r u

			T		
			памяти — основа	заданий,	
			мировоззренческого	работа в	
			суверенитета страны.	группах,	
			Попытки	выполнен	
			исказить роль	ие	
			России в мировой	творчески	
			истории – одна	х заданий	
			из стратегий		
			информационной войны		
			против нашей страны.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм		
7	Что значит быть	1	Быть взрослым – это	Эвристическа	-
	взрослым?		нести	я беседа,	<u>razgovor.edsoo.</u> <u>ru</u>
			ответственность за	просмотр	_
			себя, своих близких	видеофрагме	
			и свою страну.	нтов,	
			Активная	выполнение	
			жизненная позиция,	интерактивны	
			созидательный	х заданий,	
			подход к жизни,	работа	
			умение принимать	в группах,	
			решения	выполнен	
			и осознавать их	ие	
			значение, жить в	творчески	
			соответствии с	х заданий	
			духовно-		
			нравственными		
			ценностями		
			общества –		
			основа взрослого		
			человека.		
			Финансовая		
			самостоятельност		
			Ь		
			и финансовая		
			грамотность.		
			Формирующиеся		
			ценности: высокие		

нравственные идеалы			
нравственные идеалы		_	
		нравственные идеалы	

8	Как создать	1	Семья как ценность для	Эвристическа	https://
	крепкую семью.		каждого гражданина	я беседа,	razgovor.edsoo.r
	День отца		страны. Знания и навыки	просмотр	<u>u</u>
			для построения крепкой	видеофрагме	
			семьи	нтов,	
			в будущем. Почему важна	выполнение	
			крепкая семья?	интерактивны	
			Преемственность	х заданий,	
			поколений: семейные	работа	
			ценности и традиции	в группах,	
			(любовь,	выполнен	
			взаимопонимание,	ие	
			участие в семейном	творчески	
			хозяйстве, воспитании	х заданий	
			детей).		
			Память о		
			предшествующих		
			поколениях семьи.		
			Особое отношение к		
			старшему поколению,		
			проявление		
			действенного		
			уважения, внимания к		
			бабушкам и дедушкам,		
			забота о них.		
			Формирующиеся ценности: крепкая		
			семья		
9	Гостеприимная	1	Гостеприимство –	Эвристическа	https://
	Россия. Ко Дню		качество, объединяющее	я беседа,	razgovor.edsoo.r <u>u</u>
	народного		все народы России.	просмотр	_
	единства		Семейные традиции	видеофрагме	
			встречи гостей,	нтов,	
			кулинарные традиции	выполнение	
			народов	интерактивны	
			России.	X	

		1			
			Путешествие по	заданий,	
			России – это	работа в	
			знакомство с	группах,	
			культурой, историей	выполнен	
			и традициями	ие	
			разных народов.	творчески	
			Гастрономический	х заданий	
			туризм – это вид		
			путешествий, основой		
			которого являются		
			поездки туристов по		
			стране с целью		
			знакомства с		
			особенностями местной		
			кухни и кулинарных		
			традиций.		
			Формирующиеся ценности:		
			единство народов России,		
			крепкая семья		
10	Твой вклад в	1	Уплата налогов – это	Эвристическа	https://
	общее дело		коллективная и	я беседа,	razgovor.edsoo.
			личная	просмотр	<u>ru</u>
			ответственность,	видеофрагме	
			вклад гражданина в	нтов,	
			благополучие	выполнение	
			государства и	интерактивны	
			общества.	х заданий,	
			Ни одно государство не	работа	
			может	в группах,	
			обойтись без налогов, это	выполнение	
			основа бюджета страны,	творческих	
			основной источник	заданий	
			дохода.		
			Своим небольшим вкладом мы		
			создаём будущее страны,		

			1 5	<u> </u>	1
			процветание России.		
			Каким будет мой		
			личный вклад в общее		
			дело? Формирующиеся		
			ценности:		
			гражданственность,		
			взаимопомощь и		
			взаимоуважение,		
			единство		
			народов России		
11	С заботой к	1	Доброта и забота –	Эвристическа	https://
	себе и		качества настоящего	я беседа,	razgovor.edsoo.r
	окружающи		человека, способного	просмотр	<u>u</u>
	M		оказывать помощь и	видеофрагме	
			поддержку, проявлять	нтов,	
			милосердие. Добрые	выполнение	
			дела граждан России:	интерактивны	
			благотворительность	х заданий,	
			и пожертвование как	работа	
			проявление добрых	в группах,	
			чувств и заботы	выполнен	
			об окружающих.	ие	
			Здоровый образ	творчески	
			жизни как забота о	х заданий	
			себе и об		
			окружающих.		
			Формирующиеся		
			ценности: жизнь,		
			взаимопомощь,		
			взаимоуважение,		
			коллективизм		
12	День матери	1	Мать, мама –	Эвристическа	https://
			главные в жизни	Я	razgovor.edsoo.r
			человека слова.	беседа,	<u>u</u>
			Мать – хозяйка	просмотр	
			в доме, хранительница	видеофрагме	
			семейного	нтов,	

			очага,	выполнен	
			воспитательница	ие	
			детей. У России	интеракти	
			женское лицо,	вных	
			образ	заданий,	
			«Родины–матери».	работа в	
			Материнство – это	группах,	
			счастье	выполнен	
			и ответственность.	ие	
			Многодетные матери:	творчески	
			примеры из истории	х заданий	
			и современной жизни.		
			«Мать-героиня» – высшее		
			звание Российской		
			Федерации.		
			Материнство как		
			особая миссия. Роль		
			материнства в будущем		
			страны.		
			Защита материнства		
			на государственном		
			уровне. Формирующиеся		
			ценности: крепкая семья		
13	Миссия-	1	Кто такой волонтёр?	Эвристическа	https://
	милосердие (ко		Деятельность	я беседа,	razgovor.edsoo.
	Дню волонтёра)		волонтёров как	просмотр	<u>ru</u>
			социальное служение в	видеофрагме	
			военное и мирное	нтов,	
			время: примеры из	выполнение	
			истории и современной	интерактивны	
			жизни.	х заданий,	
			Милосердие и забота –	работа	
			качества волонтёров.	в группах,	
			Направления	выполнение	
			волонтёрской	DDIIIO/IIICIIIIC	
			деятельности:		
			экологическое,		

			T	<u> </u>	-
			социальное,	творчески	
			медицинское,	х заданий	
			цифровое и т. д.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			милосердие,		
			взаимопомощь и		
			взаимоуважение		
14	День Героев	1	Герои Отечества – это	Эвристическа	-
	Отечества		самоотверженные и	я беседа,	<u>razgovor.edsoo.</u> <u>ru</u>
			мужественные люди,	просмотр	<u>14</u>
			которые любят свою	видеофрагме	
			Родину и трудятся во	нтов,	
			благо Отчизны.	выполнение	
			Качества героя – человека,	интерактивны	
			ценою собственной жизни	х заданий,	
			и здоровья спасающего	работа	
			других: смелость	в группах,	
			и отвага,	выполнен	
			самопожертвование	ие	
			и ответственность за	творчески	
			судьбу других.	х заданий	
			Проявление уважения к		
			героям, стремление		
			воспитывать у себя		
			волевые качества:		
			смелость,		
			решительность,		
			стремление прийти на		
			помощь.		
			Участники СВО –		
			защитники		
			будущего нашей страны.		

			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, служение		
			Отечеству и		
			ответственность за его		
			судьбу		
15	Как пишут	1	Для чего нужны	Эвристическа	-
	законы?		законы? Как менялся	я беседа,	razgovor.edsoo.r
			свод российских	просмотр	<u>u</u>
			законов от древних	видеофрагме	
			времён до наших дней.	нтов,	
			Законодательная	выполнение	
			власть в России.	интерактивны	
			От инициативы людей	х заданий,	
			до закона: как появляется	работа	
			закон? Работа депутатов:	в группах,	
			от проблемы – к	выполнен	
			решению (позитивные	ие	
			примеры). Участие	творчески	
			молодёжи в	х заданий	
			законотворческом		
			процессе.		
			Формирующиеся		
			ценности: жизнь и		
1.0			достоинство		3 //
16	Одна страна	1	Новогодние традиции,	Эвристическа	<u>https://</u> razgovor.edsoo.r
	– одни		объединяющие все	я беседа,	<u>u</u>
	традиции		народы России. Новый	просмотр	
			год – любимый	видеофрагме	
			семейный праздник.	нтов,	
			История возникновения	выполнение	
			новогоднего праздника в	интерактивны	
			России.	х заданий,	
			Участие детей в	работа	
			подготовке	в группах,	
			и встрече Нового года. Подарки	выполнение	

			и пожелания на Новый год.	творчески	
			История создания	х заданий	
			новогодних игрушек.		
			О чём люди мечтают в		
			Новый год.		
			Формирующиеся ценности:		
			крепкая семья, единство		
			народов России		
17	День	1	Праздник посвящён	Эвристическа	-
	российской		работникам печати, в	я беседа,	<u>razgovor.edsoo.</u> <u>ru</u>
	печати		том числе	просмотр	<u>14</u>
			редакторам,	видеофрагме	
			журналистам,	нтов,	
			издателям,	выполнение	
			корректорам, – всем,	интерактивны	
			кто в той	х заданий,	
			или иной степени связан	работа	
			с печатью. Российские	в группах,	
			традиции издательского	выполнен	
			дела, история праздника.	ие	
			Информационные	творчески	
			источники формируют	х заданий	
			общественное мнение.		
			Профессиональная		
			этика журналиста.		
			Издание печатных средств		
			информации –		
			коллективный труд людей		
			многих профессий.		
			Зачем нужны школьные		
			газеты? Школьные		
			средства массовой		
			информации.		

			Φ		
			Формирующиеся ценности: высокие		
			нравственные идеалы,		
			гуманизм		
18	День студента	1	День российского	Эвристическа	-
			студенчества: история	я беседа,	razgovor.edsoo.ru
			праздника и его	просмотр	
			традиции. История	видеофрагме	
			основания Московского	нтов,	
			государственного	выполнение	
			университета имени	интерактивны	
			М.В. Ломоносова.	х заданий,	
			Студенческие	работа	
			годы – это путь к	в группах,	
			овладению	выполнен	
			профессией,	ие	
			возможность для	творчески	
			творчества и	х заданий	
			самореализации.		
			Перспективы		
			получения высшего		
			образования. Как		
			сделать выбор?		
			Студенчество и		
			технологический		
			прорыв.		
			Формирующиеся		
			ценности: служение		
			Отечеству и		
			ответственность за		
			его судьбу,		
			коллективизм		
19	БРИКС (тема	1	Роль нашей страны в	Эвристическа	https://
	о международных		современном мире. БРИКС	я беседа,	razgovor.edsoo.ru
	отношениях)		– символ многополярности	просмотр	
			мира. Единство	видеофрагме	
			и многообразие стран	нтов,	
			БРИКС.	выполнение	
					•

_				,		
				Взаимная поддержка	интеракти	
				помогает государствам	вных	
				развивать торговлю	заданий,	
				и экономику,	работа в	
				обмениваться знаниями и	группах,	
				опытом в различных	выполнен	
				сферах жизни общества.	ие	
				Россия успешно развивает	творчески	
				контакты с широким	х заданий	
				кругом союзников и		
				партнёров.		
				Значение российской		
				культуры для всего		
				мира.		
				Формирующиеся ценности:		
				многонациональное		
<u> </u>		_	4	единство		3
2	20	Бизнес	1	Экономика: от структуры	Эвристическа	https:// razgovor.edsoo.ru
		и технологическое		хозяйства к	я беседа,	razgovor.cusoo.ru
		предпринимательст		управленческим	просмотр	
		во		решениям.	видеофрагме	
				Что сегодня делается для	нтов,	
				успешного развития	выполнение	
				экономики России?	интерактивны	
				Цифровая экономика – это	х заданий,	
				деятельность, в основе	работа	
				которой лежит работа с	в группах,	
				цифровыми технологиями.	выполнен	
				Какое значение имеет	ие	
				использование цифровой	творчески	
				экономики для развития	х заданий	
				страны? Механизмы		
				цифровой экономики.		

			Технологическое		
			предпринимательство как		
			особая сфера бизнеса.		
			Значимость		
			технологического		
			предпринимательства для		
			будущего страны и её		
			технологического		
			суверенитета.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм,		
			созидательный труд		
21	Искусственный	1	Искусственный интеллект –	Эвристическа	https://
	интеллект и		стратегическая отрасль в	я беседа,	razgovor.edsoo.ru
	человек. Стратегия		России, оптимизирующая	просмотр	
	взаимодействия		процессы	видеофрагме	
			и повышающая	нтов,	
			эффективность	выполнение	
			производства.	интерактивны	
			Искусственный	х заданий,	
			интеллект – помощник	работа	
			человека. ИИ помогает	в группах,	
			только при условии,	выполнен	
			если сам человек обладает	ие	
			хорошими	творчески	
			знаниями и	х заданий	
			критическим		
			мышлением.		
			Степень ответственности		
			тех, кто		
			обучает ИИ.		

	<u> </u>	1		
			Формирующиеся ценности:	
			патриотизм, высокие	
			нравственные	
			идеалы	
22	Что значит	1	День защитника Отечества:	Эвристическа <u>https://</u>
	служить		исторические традиции.	я беседа, <u>razgovor.edsoo.ru</u>
	Отечеству? 280		Профессия военного: кто её	просмотр
	лет со дня		выбирает сегодня. Защита	видеофрагме
	рождения		Отечества – обязанность	нтов,
	Ф. Ушакова		гражданина Российской	выполнение
			Федерации, проявление	интерактивны
			любви к родной земле,	х заданий,
			Родине. Честь и воинский	работа
			долг.	в группах,
			280-летие со дня	выполнен
			рождения великого	ие
			русского флотоводца	творчески
			Ф.Ф. Ушакова. Качества	х заданий
			российского воина:	
			смелость, героизм,	
			самопожертвование.	
			Формирующиеся ценности:	
			патриотизм, служение	
			Отечеству и	
			ответственность за его	
23	Арктика –	1	<i>судьбу</i> Арктика –	Эвристическа <u>https://</u>
ر ے	_		1	я беседа, <u>razgovor.edsoo.ru</u>
	территория развития		стратегическая	просмотр
			территория развития	
			Страны. Почему для	видеофрагме
			России важно осваивать	нтов,
			Арктику? Артика –	выполнение
			ресурсная база	интерактивны х
			России.	^

					-
			Российские	заданий,	
			исследователи Арктики.	работа в	
			Россия – мировой лидер	группах,	
			атомной отрасли.	выполнени	
			Атомный ледокольный	e	
			флот, развитие	творческих	
			Северного морского	заданий	
			пути.		
			Знакомство с проектами		
			развития Арктики.		
			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм		
24	Международный	1	Международный	Эвристическая	https://
	женский день		женский день –	беседа,	razgovor.edsoo.ru
			праздник	просмотр	
			благодарности и	видеофрагмент	
			любви к женщине.	ов, выполнение	
			Женщина в современном	интерактивных	
			обществе – труженица,	заданий,	
			мать, воспитатель детей.	работа	
			Великие женщины в	в группах,	
			истории России.	выполнени	
			Выдающиеся женщины XX	e	
			века, прославившие	творческих	
			Россию.	заданий	
			Формирующиеся		
			ценности:		
			приоритет духовного		
			над		
			материальным		
25	Массовый	1	Развитие массового спорта	Эвристическая	https://
	спорт в		– вклад	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	России		в благополучие и здоровье	просмотр	
			нации, будущие поколения	видеофрагмент	
		l l		этдеофратиент	

		1			
			Здоровый образ жизни, забота	выполнени	
			о собственном здоровье,	e	
			· · · -	интерактив	
			спорт как важнейшая	ных	
			часть жизни	заданий,	
			современного человека.	работа в	
			Условия	группах,	
			развития массового спорта в России.	выполнение	
				творческих	
			Формирующиеся ценности: жизнь	заданий	
26	День	1	История и традиции	Эвристическая	https://
	воссоединения		Артека. После	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	Крыма и		воссоединения Крыма и	просмотр	
	Севастополя с		Севастополя с Россией	видеофрагмент	
	Россией. 100-летие		Артек – это уникальный	ов, выполнение	
	Артека		и современный комплекс	интерактивных	
			из 9 лагерей,	заданий,	
			работающих круглый	работа	
			год. Артек –	в группах,	
			пространство	выполнени	
			для творчества,	e	
			саморазвития и	творческих	
			самореализации.	заданий	
			Формирующиеся ценности:		
			историческая память и		
			преемственность поколений		
27	Служение	1	Искусство – это	Эвристическая	https://
	творчеством.		способ общения и	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	Зачем людям		диалога между	просмотр	
	искусство? 185		поколениями	видеофрагмент	
	лет со дня		и народами. Роль музыки	ов, выполнение	
			в жизни	интерактивных	
			человека: музыка		
			сопровождает человека с		
			рождения до конца		

	рождения		жизни. Способность	заданий,	
	П. И. Чайковского		слушать, воспринимать	работа в	
			и понимать музыку.	группах,	
			Россия – страна с	выполнени	
			богатым культурным	e	
			наследием, страна	творческих	
			великих композиторов,	заданий	
			писателей, художников,	Заданни	
			признанных		
			во всём мире.		
			Произведения		
			П.И. Чайковского,		
			служение своей стране		
			творчеством.		
			Формирующиеся ценности:		
			приоритет духовного над		
			материальным		
2	Моя малая Родина	1	Россия – великая и	Эвристическая	https://
8	(региональный		уникальная страна,	беседа,	razgovor.edsoo.ru
	и местный		каждый из её	просмотр	
	компонент)		регионов прекрасен	видеофрагмент	
			и неповторим	ов, выполнение	
			СВОИМИ	интерактивных	
			природными,	заданий,	
			экономическими и	работа	
			другими ресурсами.	в группах,	
			Любовь к родному	выполнение	
			краю, способность	творческих	
			любоваться	заданий	
			природой и беречь её –		
			часть любви к Отчизне.		
			Патриот честно трудится,		
			заботится о процветании своей		

_						
				страны, уважает		
				её историю и		
				культуру.		
		!	'	Формирующиеся ценности:		
			'	патриотизм, приоритет		
		!	'	духовного		
L				над материальным		
ľ	2	Герои космической	1	Исследования	Эвристическая	_
	9	отрасли	'	космоса помогают	беседа,	razgovor.edsoo.ru
		!	'	нам понять, как	просмотр	
		!	'	возникла наша	видеофрагмент	
		!	'	Вселенная. Россия –	ов, выполнение	
			'	лидер	интерактивных	
		!	'	в развитии	заданий,	
		!	'	космической	работа	
		!	'	отрасли.	в группах,	
			'	Полёты в космос – это	выполнени	
		!	'	результат огромного	e	
		!	'	труда большого	творческих	
			'	коллектива учёных,	заданий	
		!	'	рабочих, космонавтов,	347	
			'	которые обеспечили		
		!	'	первенство нашей		
		!	'	Родины		
			'	в освоении		
		!	'	КОСМИЧЕСКОГО		
		!	'	пространства.		
		!		В условиях невесомости		
		!	'	космонавты проводят		
				сложные научные		
			'	эксперименты, что		
		!	'	позволяет российской		
			'			
		!	'	науке продвигаться		
		!	'	в освоении новых материалов		
			'	и создании новых		
				технологий.		

			Формирующиеся ценности:		
			патриотизм, служение		
			Отечеству		
30	Гражданская	1	Значение авиации для	Эвристическа	-
	авиация России		жизни общества и	я беседа,	razgovor.edsoo.r
			каждого человека.	просмотр	<u>u</u>
			Как мечта летать	видеофрагме	
			изменила жизнь	нтов,	
			человека.	выполнение	
			Легендарная история	интерактивны	
			развития российской	х заданий,	
			гражданской авиации.	работа	
			Героизм конструкторов,	в группах,	
			инженеров и лётчиков-	выполнен	
			испытателей первых	ие	
			российских самолётов.	творчески	
			Мировые рекорды	х заданий	
			российских лётчиков.		
			Современное		
			авиастроение. Профессии,		
			связанные с авиацией.		
			Формирующиеся ценности:		
			служение Отечеству		
31	Медицина России	1	Охрана здоровья	Эвристическа	
			граждан России –	я беседа,	razgovor.edsoo.r
			приоритет	просмотр	<u>u</u>
			государственной	видеофрагме	
			политики страны.	нтов,	
			Современные	выполнение	
			поликлиники и	интерактивны	
			больницы.	X	
			Достижения российской медицины.	заданий, работа	

			Тоумо полим бучиного п	D EDVIETOV	
			Технологии будущего в	в группах,	
			области медицины.	выполнен	
			Профессия врача играет	ие	
			ключевую роль в	творчески	
			поддержании и	х заданий	
			улучшении здоровья		
			людей и их уровня жизни.		
			Врач – не просто		
			профессия, это настоящее		
			призвание, требующее		
			не только знаний, но и		
			человеческого сочувствия,		
			служения обществу.		
			Волонтёры-медики.		
			Преемственность поколений		
			и профессия человека:		
			семейные династии врачей		
			России.		
			Формирующиеся ценности:		
			историческая память и		
			преемственность		
			поколений,		
			милосердие		
3	Что такое	1	Труд – основа	Эвристическа	-
2	успех? (ко		жизни человека и	я беседа,	razgovor.edsoo.
	Дню труда)		развития общества.	просмотр	<u>ru</u>
			Человек должен	видеофрагме	
			иметь знания и	нтов,	
			умения, быть	выполнение	
			терпеливым	интерактивны	
			и настойчивым, не бояться	X	
			трудностей (труд и трудно	заданий,	
			_	работа	

			однокоренные слова),	в группах,	
			находить пути их	выполнен	
			преодоления. Чтобы	ие	
			добиться долгосрочного		
				творчески	
			успеха, нужно много	х заданий	
			трудиться.		
			Профессии будущего:		
			что будет нужно		
			стране, когда я		
			вырасту?		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			созидательный труд		
3	80-летие	1	День Победы –	Эвристическа	https://
3	Победы в		священная дата,	я беседа,	<u>razgovor.edsoo.</u> <u>ru</u>
	Великой		память о которой	просмотр	<u> </u>
	Отечественной		передаётся	видеофрагме	
	войне		от поколения к поколению.	нтов,	
			Историческая память:	выполнение	
			память	интерактивны	
			о подвиге нашего	х заданий,	
			народа в годы	работа	
			Великой	в группах,	
			Отечественной	выполнен	
			войны. Важно	ие	
			помнить нашу	творчески	
			историю и чтить	х заданий	
			память всех людей,		
			перенёсших тяготы		
			войны.		
			Бессмертный полк. Страницы		
			героического		
			прошлого, которые		
			прошлого, которые нельзя забывать.		
			Формирующиеся ценности:		
			единство народов России,		

			историческая память и		
			преемственность поколений		
34	Жизнь в Движении	1	19 мая – День детских	Эвристическа	https://
			общественных	я беседа,	razgovor.edsoo.r
			организаций. Детские	просмотр	<u>u</u>
			общественные	видеофрагме	
			организации разных	нтов,	
			поколений объединяли и	выполнение	
			объединяют активных,	интерактивны	
			целеустремлённых ребят.	х заданий,	
			Участники детских	работа	
			общественных	в группах,	
			организаций находят	выполнен	
			друзей, вместе делают	ие	
			полезные дела и ощущают	творчески	
			себя частью большого	х заданий	
			коллектива.		
			Участие в общественном		
			движении детей и молодежи,		
			знакомство		
			с различными проектами.		
			Формирующиеся ценности:		
			дружба, коллективизм		
35	Ценности, которые	1	Ценности – это важнейшие	Эвристическа	https://
	нас объединяют		нравственные ориентиры	я беседа,	razgovor.edsoo.r
			для человека и общества.	просмотр	<u>u</u>
			Духовно- нравственные	видеофрагме	
			ценности России,	нтов,	
			объединяющие всех граждан	выполнение	
			страны.	интерактивны	
				х заданий,	
				работа	
				в группах,	

			Формирующиеся ценности:	выполнение	
			традиционные российские	творческих	
			духовно-	заданий	
			нравственные ценности		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		35			
ЧАСОВ ПО					
ПРОГРАММЕ					